

Поведенческая макроэкономика

4-й модуль, 2026-2027

Надежда Позднякова
Российская экономическая школа
np2156@nyu.edu

Описание курса

Современная макроэкономическая теория во многом опирается на гипотезу рациональных ожиданий при полной информации (FIRE). Она предполагает, что экономические агенты знают устройство экономики, своевременно наблюдают все значимые показатели и формируют ожидания, согласованные с моделью. Это предположение удобно с аналитической точки зрения, но является слишком сильным. Эмпирические исследования показывают, что в действительности информация неполная, а её восприятие и обработка подвержены когнитивным ограничениям и искажениям. Поведенческая макроэкономика изучает, как ожидания и действия людей отклоняются от предсказаний FIRE и к каким последствиям это приводит на уровне экономики в целом.

Курс знакомит студентов с современными исследованиями в области поведенческой макроэкономики. Рассматриваются эмпирические свидетельства отклонения от рациональных ожиданий и рационального поведения, а также модели, позволяющие анализировать макроэкономические последствия таких отклонений. Студенты освоят основные теоретические и эмпирические подходы, научатся критически оценивать исследования и формулировать собственные исследовательские идеи.

Требования курса, система оценивания, посещаемость

Для освоения курса необходимо предварительно пройти курсы «Макроэкономика 1-5».

Итоговая оценка складывается из следующих компонентов:

- Рецензия на научную статью: 30%.
- Презентация статьи: 20%.
- Одно домашнее задание: 10%.
- Итоговый экзамен: 40%.

Для рецензии и презентации студенты выбирают одну статью из предложенного списка. Презентация продолжительностью не более 20 минут должна ясно раскрывать исследовательский вопрос, основные результаты и вклад статьи в научную литературу. Необходимо также обозначить нерешённые вопросы и предложить возможные направления дальнейшего исследования. Главная задача выступления – объяснить однокурсникам ключевую идею статьи. Презентации проводятся на лекциях, соответствующих её тематике. Письменная рецензия объёмом не более 5 страниц развивает анализ, представленный в презентации. В ней необходимо показать место статьи в научной литературе, выделить её достоинства и ограничения, а также подробно рассмотреть два предложенных направления дальнейшего исследования. Для каждого направления следует чётко сформулировать исследовательский вопрос и кратко описать, как можно было бы на него ответить. Рецензия сдаётся в конце модуля.

Содержание курса

Лекция 1. Введение

Гипотеза рациональных ожиданий при полной информации (FIRE). Её роль в современной макроэкономике. Основные поведенческие отклонения от предпосылок FIRE.

Лекции 2-3. Эмпирические свидетельства

Опросы и данные об ожиданиях. Предсказуемость ошибок прогнозирования. Различия в ожиданиях экономических агентов. Связь между ожиданиями и действиями: рандомизированные контролируемые испытания и лабораторные эксперименты.

Лекции 4-6. Неполная информация

Инерционность ожиданий и адаптивные ожидания. Рациональное невнимание. Адаптивное обучение в условиях ограниченной рациональности.

Лекции 7-8. Поведенческие искажения

Чрезмерная реакция: избыточная уверенность и искажение репрезентативности. Смещение предпочтений в пользу настоящего.

Лекции 9-10. Когнитивные ограничения

Когнитивное дисконтирование. Модели рассуждений уровня k .

Лекция 11. Экономические настроения

Колебания, вызванные ожиданиями, и шоки настроений в деловом цикле.

Лекции 12-14. Приложения

Оптимальная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Кредитные циклы.

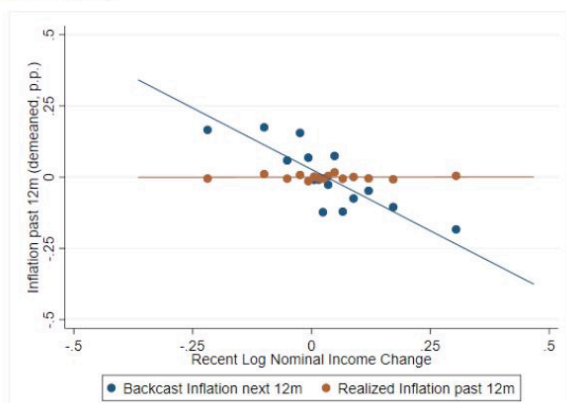
Материалы курса

Все материалы будут предоставляться на лекциях и доступны на my.nes.ru.

Примеры заданий курса

Задание 1. Рассмотрите график, на котором показатель backcast отражает субъективную оценку респондентами инфляции за прошедший период. Проинтерпретируйте представленный результат. Можно ли объяснить наблюдаемую закономерность рациональным невниманием? Предложите альтернативный механизм, который мог бы объяснить данный результат. Какие данные потребуются для проверки вашей гипотезы?

(a) Inflation Backcasts and Recent Changes in Household Income



Задание 2.

- а) Запишите три уравнения стандартной новокейнсианской модели. Измените их так, чтобы учесть когнитивное дисконтирование со стороны потребителей, обозначив параметр внимания коэффициентом M . Проинтерпретируйте спецификации с $M=0$ и $M=1$.
- б) Предположим, что в период t государство выплачивает домохозяйствам денежный трансферт T для поддержки потребления. Этот трансфер финансируется за счёт аккордных налогов в период $t+1$, полностью покрывающих дефицит. Как эффективность такой политики зависит от параметра внимания M ? Покажите это аналитически и объясните интуитивно.

Академическая этика

Списывание, плагиат и любые другие способы нарушения академической этики РЭШ недопустимы. В том числе и самоплагиат: студенты не могут сдавать проекты, которые полностью идентичны работам, представленным в рамках других курсов, или содержат лишь незначительные изменения. Более существенные изменения могут быть допущены, однако их необходимо в обязательном порядке согласовать с профессором до момента сдачи работы. Соккрытие пересечений с ранее выполненными работами или сдача проектов с высокой степенью сходства с уже существующими работами повлечет за собой строгое наказание. Студенты обязаны соблюдать данные правила в рамках Кодекса чести РЭШ. Курсовые проекты подлежат выборочной проверке на плагиат.